

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое мастерство тренера

по направлению/специальности 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень бакалавриата

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи освоения дисциплины:

1. добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.11.02) по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье (адаптивная физическая культура)». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия человека, Базовые виды двигательной деятельности, Введение в специальность, Биохимия спорта. Дисциплина является предшествующей для курсов: Общая патология и тератология, физическая реабилитация, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Частные методики АФК, Технологии физической реабилитации в кардиологии, Профессионально-ориентированная практика, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13);
- Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности (ПК-7);

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности

Уметь: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта

Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические и мультимедийные средства и методы передачи информации, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и др.).

Лекции: активные и интерактивные технологии, эвристические технологии, проблемные лекции, дискуссии, метод анализа конкретной ситуации и др.

Семинары: интерактивные методы, дискуссия, собеседование, кейс-метод, организационно-деятельностная и ролевая игра, ситуационный анализ, социально-психологические тренинги и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестирование и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный; устный опрос, дискуссия по вопросам для обсуждения на семинарском занятии, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, участие в конференциях, творческие задания, проектная деятельность и др.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ.